

## DAL PTOF 2020-21.....

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'IC Dedalo 2000 ha deciso di introdurre modelli innovativi basati su una diversa organizzazione di tempi e attraverso l'adesione del modello di **Scuola Senza Zaino** si lavora sulla destrutturazione dello spazio che permette una didattica rispettosa di tempi e modalità di apprendimento diversificato, divenendo inclusiva in senso lato; che promuove una didattica collaborativa ed incentiva l'educazione tra pari; che sollecita la costituzione di una comunità, promuovendo la partecipazione attiva della componente genitori; che stimola l'autonomia e la responsabilità degli studenti attribuendo loro un ruolo attivo nel processo di apprendimento

### SCUOLA SENZA ZAINO

L'Istituto, a partire dall'anno scolastico 2020/21, tra i diversi obiettivi si è posto quello di potenziare l'offerta formativa rivolta ai ragazzi in maniera da garantire loro il successo scolastico, prepararli ad un futuro migliore e in grado di affrontare le difficoltà che incontreranno nella società che sempre più richiede competenze, flessibilità e adattabilità alla trasformazione. Per questo ha offerto a partire dalla scuola primaria il modello di scuola Senza Zaino.

Aderire al modello Senza Zaino comporta per la scuola e per i docenti un cambio di prospettiva rispetto al proprio lavoro e al proprio ruolo. Al centro della lezione non c'è più l'insegnante che spiega, ma il ragazzo/bambino che apprende. Togliere lo zaino non è uno slogan, è un gesto reale; infatti gli alunni sono dotati solo di una piccola tracolla leggera in cui inserire poche cose essenziali. Le aule e le scuole vengono attrezzate e arredate in modo funzionale. In particolare togliere lo zaino rappresenta un modo innovativo di realizzare pratiche e metodologie ispirandosi a tre valori fondanti: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

L'apprendimento globale, caratteristico del modello Scuola Senza Zaino, prevede un curriculum fondato su

- l'autonomia degli alunni e il fare responsabile
- il problem-solving che alimenta la costruzione del sapere
- la diversificazione dell'insegnamento che soddisfa stili di apprendimento diversi
- la varietà degli strumenti didattici
- l'attenzione agli spazi e agli arredi
- la valutazione autentica che incoraggia i progressi
- la cooperazione tra docenti
- il lavoro a coppie o piccoli gruppi fra gli alunni
- la condivisione dei materiali scolastici

Il tutto in un clima-classe sereno fatto di ascolto e accoglienza.